



COMMUNITY CHAMPIONS LEAGUE HANDBUCH

SAISON 24/25



[SPIEL
RAUM]

ÜBERSICHT

- 03** DIE LIGA
- 06** DIE ZIELE
- 08** AUF EINEN BLICK
- 10** SPIELREGELN
- 11** KARTENREGELUNG
- 13** BEWERTUNGSSYSTEM
- 18** DIE TEAMS
- 21** ABLAUF SPIELTAG
- 22** DER HEIMSPIELTAG
- 26** LEISTUNGEN VON WERDER
- 28** LEISTUNGEN DER SCHULEN



DIE LIGA



Die Community Champions League (CCL) ist eine Fair-Play Schulfußballliga für Schüler:innen mit und ohne Handicap an weiterführenden Schulen in Bremen. Schüler:innen der Jahrgänge 2012 und jünger treten mit ihren Schulteams aus verschiedenen SPIELRÄUMEN Bremens über ein Schuljahr gegeneinander an. Jede teilnehmende Schule ist Ausrichter eines Spieltags.

Als Austragungsorte dienen die Sportplätze des umliegenden Vereins, Bolzplätze in der Umgebung oder der eigene Schulhof. Insgesamt nehmen 16 Schulmannschaften (Mixed Teams: Mädchen & Jungen) in zwei 8er Gruppen an der Liga teil und spielen einen **Community Champion** aus.

Um Community Champion zu werden reicht es allerdings nicht aus auf sportlicher Ebene zu glänzen. In die Bewertung fließt bspw. das Sozialverhalten im Spiel gegenüber Mit- und Gegenspieler:innen, sowie Schiedsrichter:innen und Trainer:innen mit ein. Dies ermöglicht es, Spiele trotz einer sportlichen Niederlage durch mehr Fairplay Punkte zu gewinnen.

Weitere Punkte gibt es für soziale Beiträge. Regelmäßig wird ein Thema vorgestellt, zu dem ein Beitrag eingereicht werden kann. Neben den Spieltagen und den sozialen Beiträgen finden Workshops zu gesellschaftsrelevanten Themen statt. Auch hier werden Punkte vergeben. Alles in allem entsteht so ein nicht rein von der sportlichen Leistung abhängiges Bewertungssystem.





**SPIEL
RAUM**

Die CCL soll die Persönlichkeitsentwicklung der Teilnehmer:innen unterstützen und Wertevermittlung fördern. Durch die CCL soll den Teilnehmer:innen die Möglichkeit geboten werden, sich untereinander auszutauschen, Verantwortung zu übernehmen und sich selbst zu reflektieren.

Schulen werden als Gemeinschaftsverbund involviert und bringen sich in ihrem sozialen Umfeld gewinnbringend ein.

Ältere Schüler:innen der teilnehmenden Schulen erhalten die Möglichkeit Verantwortung zu übernehmen und als Teambetreuer:innen für die eigene Schulmannschaft zu fungieren. Darüber hinaus besteht die Möglichkeit als Fair-Play Schiedsrichter:in an den Heimspieltagen tätig zu werden.

Da Stadtteile mit unterschiedlichen wirtschaftlichen und sozialen Rahmenbedingungen teilnehmen, soll das Bewusstsein der Teilnehmer:innen für ein soziales Miteinander geschärft und die Kommunikation über das gemeinsame Interesse Fußball gefördert werden.



DIE ZIELE

- Hervorrufen und Steigerung von sportlicher Aktivität
- Entwicklungsgerechte Förderung der Teilnehmer*innen (Spielformen & Regelwerk)
- Verbesserung der Konzentrationsfähigkeit und des Wohlbefindens der Beteiligten
- Förderung von positiven Umgangsformen und Wertevermittlung im Sinne des Fair-Play
- Entwicklung eines Verantwortungsbewusstseins der Teilnehmer:innen
- Ausbildung von „Young Leaders“, die nachhaltig Verantwortung für jüngere Schüler*innen übernehmen
- Unterstützung der Persönlichkeitsentwicklung der Teilnehmer:innen
- Förderung von sozialem Engagement der Schüler:innen
- Sensibilisierung der Schüler:innen für gemeinschaftliches, verantwortungsbewusstes und nachhaltiges Handeln
- Förderung des Zusammenhalts zwischen den teilnehmenden Schulen (Netzwerkbildung)
- Involvierung weiterer Beteiligter aus den Stadtteilen (Eltern, soziale Träger etc.)





[SPIEL RAUM]

AUF EINEN BLICK



- Fair-Play-Schulfußballliga in verschiedenen SPIELRÄUMEN Bremens
- 16 Schulmannschaften
- Mixed-Teams
- Pro Team max. 20 Teilnehmer:innen, die über ein Schuljahr das Schulteam bilden
- Pro Spieltag: 12 Schüler*innen
- Zielgruppe: Jahrgänge 2012 und jünger
- Teamstärke: 5+1 (Outdoor)
3+1 oder 4+1 (Outdoor)
- Spielfeldgröße: ca. 30m (Länge) x 20m (Breite)
- Austragungsorte: Bolzplätze, Schulhöfe, Vereinsplätze
- Pro Saison ist jede Schule einmal Ausrichter eines Spieltags
- Modus: 2 Gruppen á 8 Teams, 8 Spieltage pro Gruppe
- Abschlussturnier am Weserstadion
- Workshops zu gesellschaftsrelevanten Themen
- Möglichkeit vier soziale Beiträge einzureichen



TRÄUME GESTALTEN.

OSL RANGERS
OBERSCHULE
LERCHENSTRASSE



SPIEL
RAUM

SPIELREGELN



- Kadergröße: max. 20 Spieler*innen
- Kader wird vor der Saison gemeldet
- Mixed-Teams: mind. 2 Mädchen und 2 Jungs müssen auf dem Feld sein
- Testweise keine Schiedsrichter*innen
- Jedes Team stellt pro Spieltag ein/e Kapitän*in
- Teamstärke: 5+1 (Outdoor), 3+1 oder 4+1 (Outdoor)
- Spielzeit: 2 x 10 min (Seitenwechsel, keine Halbzeitpause)
- Rückpassregel gilt (Rückpässe dürfen nicht in Hand genommen werden)
- Kein Abseits
- Ein- und Auswechslungen im laufenden Spiel
- Nach Seitenaus: Eindribbeln oder Einkicken (flach)
- Alle Freistöße sind indirekt
- Abstöße vom Boden und nicht über Mittellinie
- Handshake vor und nach dem Spiel
- Jede*r Spieler*in muss in jedem Spiel zum Einsatz kommen



KARTENREGELUNG



Grüne Karte: + 2 Punkte

Vorbildliches, außergewöhnlich faires Verhalten (Konflikte lösen, Spielentscheidende Fehlentscheidungen aufklären etc.)



Rote Karte: - 2 Punkte

Unsportliches Verhalten, führt zum Ausschluss vom Spiel (Team spielt Unterzahl weiter)



Gelbe Karte: - 1 Punkt

Verwarnung (absichtliches Handspiel, Provozieren etc.)





**SPIEL
RAUM**

BEWERTUNGSSYSTEM



○ Fußball max. 3 Punkte

- 3 Punkte: pro Sieg
- 1 Punkt: pro Unentschieden

○ Sozialverhalten im Spiel max. 5 Punkte

Verhalten gegenüber Schiedsrichter:innen, gegnerischer Mannschaft, Mitspieler:innen, Trainer:in, Publikum

- 1 Punkt: Handshake mit gegnerischer Mannschaft (und Schiedsrichter*in) vor und nach dem Spiel
- 1 Punkt: Teamaktivität vor dem Spiel (Bsp.: Teamkreis)
- 0 Punkte: Unfares Spiel
- 1 Punkt: Faires Spiel
- 2 Punkt: Sehr faires Spiel
- 3 Punkt: Besonders faires Spiel

+ Punkte aus Kartenvergabe

Fair-Play Kriterien:

Positives Auftreten/Körpersprache, Gegner und Mitspieler:innen aufhelfen, Entscheidungen akzeptieren, sich gegenseitig unterstützen, Einsatzzeit für jede/n Spieler*in, permanent mind. zwei Mädchen und mind. zwei Jungs auf dem Platz, Einbindung von W+E-Schüler*innen, kein Zeitspiel



- **Gastgeber** **max. 15 Punkte**
 - 4 Punkte: Organisation + Durchführung, Unterstützung beim Auf- und Abbau
 - 3 Punkte: Rahmenprogramm, Herrichten der Plätze (Wimpelketten, Plakate etc.)
 - 3 Punkte: Verpflegung für Teams & Staff
 - 3 Punkte: Spieltagsbericht
 - 2 Punkte: Fans

- **Professionalität an den Spieltagen** **max. 5 Punkte**
 - 3 Punkte: Pünktlichkeit
 - 1 Punkt: Teilnahme am Kapitän*innen-Treffen
 - 1 Punkt: Verhalten neben dem Spielfeld

- **Workshops** **max. 15 Punkte**
 - 2 Punkte: Pünktlichkeit
 - 2 Punkte: Verhalten
 - 2 Punkte: Anzahl der Teilnehmer:innen (max. 20)
 - 6 Punkte: Kommunikation – Wie detailliert werden die Fragen beantwortet? Werden alle Fragen beantwortet? Wird die Vorlage verwendet?
 - 1 Punkt: Fristgerechter Eingang der Vorlage
 - 2 Punkte: Tragen der CCL-Trikots



- Soziale Beiträge max. 10 Punkte pro Beitrag

Jedes Schulteam kann Punkte sammeln, in dem es sich im SPIELRAUM engagiert und dies in Bild und Text dokumentiert. Alle 6 Wochen wird ein Thema vorgestellt, zu dem ein sozialer Beitrag durchgeführt werden kann.

Bewertungskatalog: Um die Punktevergabe fair und transparent zu gestalten, wird jeder Beitrag nach 7 Kriterien bewertet. Für jedes Kriterium werden Teilpunkte vergeben.

1. **Originalität** – Werden neue Ideen eingebracht? Gibt es einen Bezug zum vorgegebenen Thema? Welchen Mehrwert hat der Beitrag? (4 Pkt.)
2. **Anzahl der Beteiligten** – Wie viele Schüler:innen sind involviert? Wie viele Personen profitieren von dem Beitrag? (3 Pkt.)
3. **Aufwand** – Findet der Beitrag innerhalb oder außerhalb der Schule statt? Wie viel Zeit wurde insgesamt aufgebracht? (3 Pkt.)
4. **Kommunikation (Fotos)** – Wie aussagekräftig sind die eingereichten Fotos? Wie viele Fotos werden eingereicht? Werden die Fotos im Original eingereicht? Werden die CCL-Trikots getragen? (3 Pkt.)



5. Kommunikation (Text) – Wie detailliert wird der Beitrag beschrieben? (Gedankengänge, Hintergründe, Beweggründe etc.) Werden alle Fragen beantwortet? Wird die Vorlage verwendet? (3 Pkt.)
6. Fristgerechter Eingang – Wurde der Beitrag in Bild und Text fristgerecht eingereicht? (1 Pkt.)
7. Sichtbarkeit – Wird der Beitrag in und außerhalb der Schule kommuniziert? (3 Pkt.)

Die maximale Punktzahl liegt bei 20 Punkten. Die Punkte werden anhand des Bewertungsschlüssels in die finalen Punkte umgerechnet (max. 10 Punkte pro Beitrag).

Bewertungsschlüssel:

| | |
|-------------------|---------|
| 19-20 Teilpunkte: | 10 Pkt. |
| 17-18 Teilpunkte: | 9 Pkt. |
| 15-16 Teilpunkte: | 8 Pkt. |
| 13-14 Teilpunkte: | 7 Pkt. |
| 11-12 Teilpunkte: | 6 Pkt. |
| 9-10 Teilpunkte: | 5 Pkt. |
| 7-8 Teilpunkte: | 4 Pkt. |
| 5-6 Teilpunkte: | 3 Pkt. |
| 3-4 Teilpunkte: | 2 Pkt. |
| 1-2 Teilpunkte: | 1 Pkt. |

Jedes Team ist angehalten pro Saison mindestens **2 soziale Beiträge** einzureichen (ccl@werder.de). Die Fristen und die jeweiligen Themen werden im Newsletter bekannt gegeben.





**[SPIEL
RAUM]**

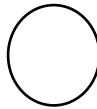
DIE TEAMS *GRUPPE 1*



Alexander-von-Humboldt-Gymnasium
FC SOUTH UNITED



Oberschule Eggstedter Straße
EGGE ALLSTARS



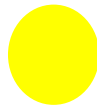
Oberschule in den Sandwehen
FC SAND '24



Oberschule Findorff
KICKERS FINDORFF



Oberschule an der Lehmhorster Straße
FC LEHM 05



Oberschule Lerchenstraße
OSL RANGERS



Neue Oberschule Gröpelingen
NOG'S LIEBE ZUM SPIEL



Gesamtschule Bremen-West
GS WEST UNITED



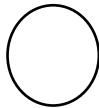
DIE TEAMS *GRUPPE 2*



Oberschule Rockwinkel (C)
ROCKY KICKERS



Gymnasium Links der Weser
LDW LEGENDS



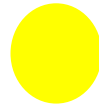
Gesamtschule Bremen-Ost
GSO STRIKERS



Wilhelm-Kaisen-Oberschule
WKO THUNDER



Oberschule an der Ronzelenstraße
RONZ-TIGERS



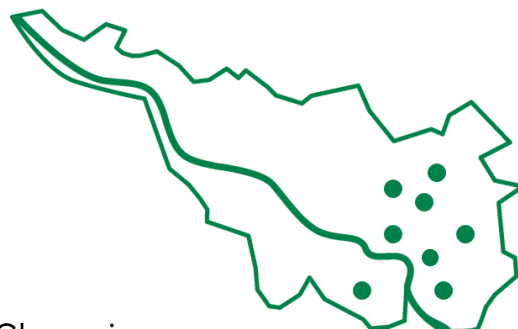
Wilhelm-Olbers-Schule
WOS-KICKERS



Oberschule an der Schaumburger Straße
SELEÇÃO SCHAUMBURGO



Oberschule Sebaldsbrück
SEBALDSBROOKLYN UNITED





[SPIEL RAUM]

ABLAUF SPIELTAG

08.00 Uhr

- Ankunft Werder
- Aufbau

09.00-09.20 Uhr

- Anmeldung Schulteams
- Briefing

09.30 Uhr

- Begrüßung durch Gastgeber und Werder

09.45 Uhr

- Kapitän*innen-Treffen
- Aufwärmen

10.00 Uhr

- Beginn der Spiele

13.15 Uhr

- Ende der Spiele
- Abschluss

13.30 Uhr

- Abbau & Spieltagsende



DER HEIMSPIELTAG



WAS IHR (ALS AUSRICHTER) BEITRAGEN KÖNNT:

- Begrüßung
- Anmeldung
- Anmoderation der Spiele
- 2 Spielfelder (ca. 30m x 20m) mit vier Kleinfeldtoren
- 3 Tische und 3 Bänke
- Hütchen für Spielfeldmarkierung
- Verpflegung (Gesunde Snacks, Wasser, Tee, Kaffee etc.)
- Umkleidekabinen + Toiletten für Jungen und Mädchen
- Beschilderung für Anmeldung, Umkleidekabinen, Spielfelder
- Ggf. Stromanschluss (Kabeltrommel, Verlängerungskabel)
- Rahmenprogramm (Bspw. gemeinsame Aufwärmübungen, Cheerleader, Schulorchester, Einlaufzeremonie, Live-Kommentatoren etc.)
- Spieltagsbericht
- Betreuer:innen (Lotsen) für CCL-Teams
- Herrichten der Plätze: bspw. Wimpelketten und Plakate
- Schiedsrichter:innen
- Spieltags Ankündigung/ -bericht auf eurer Website

WAS WIR (ALS ORGANISATOR) BEITRAGEN KÖNNEN:

- Begrüßung
- Turnierleitung
- Beachflags
- Werder-Aufsteller
- Spielbälle (pro Spielfeld 2x)
- CCL-Banner
- Disziplinkarten (grün, gelb, rot)
- Pfeifen
- Schiedsrichter*innen-Bekleidung
- Hütchen
- Spielebeobachter:innen
- Leibchen
- Pavillon
- Spielplan
- Musikanlage mit Mikrophon
- Erste Hilfe Koffer





[SPIEL RAUM]

LEISTUNGEN VON *WERDER*



- Breitstellung von Trikotsätzen: Trikots & Hosen
- Organisation (Spielpläne, Zeitpläne etc.)
- Social-Media Begleitung (SPIELRAUM)
- Verlinkung der Schulen auf der Werder-Webseite
- Workshops
- Unterstützung an Spieltagen (Spielbälle, Banner, Leibchen etc.)
- Regelmäßige Newsletter
- Überraschungen für die originellsten sozialen Beiträge
- Urkunden, Fair-Play Wanderpokal etc.
- Gruppenfotos
- Abschlussspieltag am oder im Weserstadion





**[SPIEL
RAUM]**

LEISTUNGEN DER SCHULEN



- Aktive Beteiligung an den Spieltagen und Workshops
- Mindestens zwei soziale Beiträge pro Saison
- Bereitstellung von Betreuer*innen für Schulteam
- Geeignetes Schuhwerk, regenfeste und warme Kleidung (Torwarthandschuhe, Schienbeinschoner, Stutzen)
- Organisation und Ausrichtung eines Spieltags (mit Rahmenprogramm) + Spieltagsbericht
- Bereitstellung von Verpflegung für teilnehmende Teams
- Ältere Schüler*innen als Turnierhelfer engagieren
- Bereitstellung von zwei Spielfeldern (Kleinfeld): Bolzplatz, Schulhof oder Vereinsplatz – vorzugsweise Bolzplatz
- Bereitstellung von zwei Junior Coaches
- Bereitstellung von drei bis vier Fair-Play Schiedsrichter*innen
- Zuschauer*innen mobilisieren



WERDE COMMUNITY CHAMPION!

www.werder.de/ccl

E-Mail (ccl@werder.de)

Programmkordinator interim: Kristof Fiebing
(0421-43459 4440 – 0152 09921069)

Herausgeber: Sport-Verein „Werder“ v. 1899 e.V.
Nachhaltigkeit
Franz-Böhmert-Straße 1c
28205 Bremen

COPYRIGHT

Die in dieser Konzeption aufgeführten Gedanken, Ideen, Konzepte und Werbemittel sind geistiges Eigentum des Sportverein „Werder“ von 1899 e.V. und unterliegen den geltenden Urhebergesetzen. Die Verwirklichung von Ideen und Ideenansätzen ist nur mit vorheriger vertraglicher Vereinbarung mit dem Rechteinhaber möglich. Die ganze oder teilweise Vervielfältigung sowie jede Weitergabe an Dritte ist nicht gestattet. Der Empfänger dieses Konzeptes haftet bei unberechtigter Verwendung oder Weitergabe an Dritte für daraus entstehenden Schaden. Der Empfänger dieses Konzeptes bestätigt durch Entgegennahme des Konzeptes absolute Vertraulichkeit und absolutes Stillschweigen über die darin genannten Ideen und Vorschläge zu wahren. Weiterhin verpflichtet sich der Empfänger im Falle der Realisierung auch nur von Teilen des Konzeptes zur Zahlung einer marktüblichen Lizenz- bzw. Beratungsgebühr. Sollte über diese Summe keine Einigkeit erzielt werden können, erklärt sich der Empfänger einverstanden, die Höhe der Gebühr durch einen von der Handelskammer Bremen zu bestimmenden Wirtschaftsprüfer/Sachverständigen feststellen zu lassen.

Gerichtsstand ist Bremen.

Bremen, September 2024